

الرسالة

(كورنثوس ١٦: ١٣-٢٤)

يا إخوة اسهروا اثبتو على الإيمان كونوا رجالاً تشدّدوا* ولتكن أموركم كلها بالمحبة* وأطلب إليكم أيّها الإخوة بما أنكم تعرفون بيت استفاناس إنَّ باكورة أخائِيَة وقد خصّصوا أنفسهم لخدمة القديسين* أن تخضعوا أنتم أيضًا لمثل هؤلاء وكل من يعاون ويتعب* إنني فرح بحضور استفاناس وفرتوناتس وأخائِكُوس لأن نصانكم هوَلَاء قد جبروه* فأراحوا روحي وأرواحكم. فاعرفوا مثل هؤلاء* تسلّم عليكم كنائس آسيَة. يسلّم عليكم في الرب كثيراً أكيلًا ويرسُكلة والكنيسة التي في بيتهما. يسلّم عليكم جميع الإخوة. سلموا بعضاكم على بعض بقبيلة مقدسة* السلام بيدي أنا بولس* إن كان أحد لا يحب ربنا يسوع المسيح فليكن مفروزاً. ماران آثا* نعمَة ربنا يسوع المسيح معكم* محبتي مع جميعكم في المسيح يسوع. آمين.

السموات تذيع مجد

الله

متى تأمل الإنسان الكون الفسيح يتبارد إلى ذهنه تمجيد لخالق أو بحث لاقتفاء آثار صانعه. وما صانع الأشياء كلها وباريئها إلا كائنٌ محب، أراد إبراز صورة جمال ما ودقة تثیران الرغبة في ناظرهما نحو غوص في سمو الغوص في أصل الأشياء، والسمو نحو اللامحدود.

٢٠٠١/٣٥ العدد

الأحد ٢ أيلول

تذكار القديس الشهيد ماما

وأبيينا الجليل في القديسين يوحنا

الصائم بطريق القدسية

اللحن الرابع

إنجيل السحر الثاني

الكون الفسيح من العدم، من «اللاشيء». كون عظيم في الكبر، وفسيح نحو الأبد. ثم خلق الإنسان من مادة هذا الكون، ومنحه نفحة

إلهيَّة فصار آدم نفسًا حيَّة (تك ٧:٢). كائنٌ صغيرٌ نسبةً لكون فسيح، لكنَّ هذا الكائن يحوي المادي والروحى فدعُّي «الكون الصغير» (Micro) (Cosmos).

علوم هذا العصر متطلقةٌ نحو سير غُور الكون، من خلال علوم زمنية، وكأنني بهم يخترون عن ماليس موجود، باحثين عن خلية عاقلة أخرى تشبه إلى حد ما إنسانيتنا لكنها متطرفة بشكل أفضل. لا يخترع الإنسان هنا شيئاً إنما يكتشف ما هو موجود أساساً في الطبيعة، والذي هو

من صنع الله. فما الفرق إذ وجدت مخلوقات أخرى أم لا؟ هل أدرك الإنسان ذاته حتى يستطيع إدراك آخر؟ حتى أن الإنسان يتعلّق بالنجوم مثلاً والكواكب وكأنها تُسِرُّ حياته، فيتأثر بها. وإن بحثنا في علوم الطبيعة المحيطة بنا القريبة والبعيدة، نجد رابطاً طبيعياً بين الإنسان والكون. ألم يوجد الكون من أجل حياة الإنسان، ومنه الإنسان؟ وهذا ما ثبّته العلم اليوم، بقوله لولا توازن الطبيعة والكون وال مجرات والكواكب والنجوم... لما كانت حياة على الأرض. ويقول أكثر من ذلك: إن ما ينبع عن الكون من إشعاعات بكل تفاصيلها العلمية تتعلّق بصلب وجود الإنسان واستمرارية هذا الوجود. إذا تأثير الكواكب علينا هو تأثير وجوديٌّ من حيث ما يلزم لإحياء الطبيعة البشرية وما يحيط بها على الأرض من خلال ناموس طبيعيٌّ وضعه الخالق لهذا الغرض. فلا وجود لأبراج وكواكب متعلقة بتاريخ ميلاد أحدهنا ومنها نعرف ما يخبئ لنا القدر. الأبراج ولidea دياناتٍ وثنيةً كانت تقدم العبادة للكواكب، ومنها تم رسم خريطةٍ من الكواكب، مقسمة على مدار السنة،

الإنجيل

(متى ۲۱: ۳۳-۴۲)

قالَ الرَّبُّ هَذَا الْمُثْلُ.
إِنْسَانٌ رَبُّ بَيْتٍ غَرَسَ كَرْمًا
وَحَوَّطَهُ بِسِيَاجٍ وَحَفَرَ فِيهِ
مَعْصَرَةً وَبَنَى بُرْجًا وَسَلَمًا
إِلَى عَمَلَةٍ وَسَافَرَ فَلَمَّا قَرَبَ
أَوَانُ الشَّرْ أَرْسَلَ عَبِيدَهُ إِلَى
الْعَمَلَةِ لِيَأْخُذُوا ثَمَرَهُ فَأَخْذَ
الْعَمَلَةُ عَبِيدَهُ وَجَلَدُوا بَعْضًا
وَقَتَلُوا بَعْضًا وَرَجْمُوا
بَعْضًا فَأَرْسَلَ عَبِيدًا
آخَرَينَ أَكْثَرَ مِنَ الْأَوَّلِينَ
فَصَنَعُوا بَهْمَ كَذَلِكَ وَفِي
الْآخِرِ أَرْسَلَ إِلَيْهِمْ ابْنَهُ قَائِلًا
سِيَاهَبُونَ ابْنَيَِ فَلَمَّا رَأَى
الْعَمَلَةُ الْابْنَ قَالُوا فِيمَا
بَيْنَهُمْ هَذَا هُوَ الْوَارِثُ هَلْ
نَقْتُلُهُ وَنُسْتَولِي عَلَى
مِيراثِهِ فَأَخْذُوهُ وَأَخْرُجُوهُ
خَارِجَ الْكَرْمِ وَقَتْلُوهُ فَمَتَى
جَاءَ رَبُّ الْكَرْمِ فَمَاذَا يَفْعُلُ
بِأَوْلَئِكَ الْعَمَلَةِ فَقَالَ وَاللهِ
إِنَّهُ يُهْلِكُ أَوْلَئِكَ الْأَرْدِيَاءَ
أَرَادَ هَلَاكَ وَيُسْلِمُ الْكَرْمَ إِلَى
عَمَلَةٍ آخَرِينَ يَؤْدُونَ لَهُ
الثَّمَرَ فِي أَوَانِهِ فَقَالَ لَهُمْ
يُسَوِّعُ أَمَا قَرَأْتُمْ قَطْ فِي
الْكِتَّبِ إِنَّ الْحَجَرَ الَّذِي رَذَلَهُ
الْبَنَاءُونَ هُوَ صَارِرَ أَسَا
لِلْلَّزَوِيَّةِ مِنْ قَبْلِ الرَّبِّ كَانَ
ذَلِكَ وَهُوَ عَجِيبٌ فِي أَعْيُنِنَا

تأمل

لا يطأ على أفكارنا ان كل مان فعله ينتهي بحياتنا الحاضرة بل يجب أن نؤمن بأن الدينونة لا بد منها، وأن كل انسان

ووالبحر وكل ما فيها» (مز ١٤٦: ٣-٥). إذا كان هذا حال من يشبهنا في التكوين والحقيقة، فكم بالأحرى كواكب صماء لا حياة فيها، كواكب تدور في الفلك بتوازنٍ من خلال ناموس طبقيٍّ زرع فيها، وذلك حفاظاً على حياة من هو على صورة محمد الله، أي الإنسان.

اعطيت أسماء وصفاتٍ. وإذا بحثنا في هذا الأمر لوجدنا أن لكل شعب من تلك الشعوب القديمة، عابدة الكواكب، خريطة خاصة بها من خلال تقسيمها للسنة، وأسماء أخرى مختلفة عمّا سبق. العلم أيضاً لا يعترف بهذه الخرافات.

بعض الناس يتعلقون أيضاً

مجد الله، أي الإنسان.
أمّا بالنسبة للأرواح وكل أنواع السحر الناتجة عنها، من قراءة في فنجان قهوة، أو قراءة كفٍ،... إلخ. كل هذا يشبه ما سبق. ما فائدة التحدث إلى روح أخ حبيب رقد؟ والسؤال الأهم: من يستطيع إثبات أن من يتكلم من الأرواح ليس شيطاناً؟ أيمنحنا هذا الفعل خلاصاً؟ أيضًا يعلمونا الله بلسان نبئه داود قائلاً: «الأخ لن يفدي الإنسان فداء ولا يعطي الله كفارة عنه» (مز ٤٩:٧). إذا لا خلاص إلا بال المسيح، وإلهنا ليس إليه أموات بل إله أحيا» (متى ٣٢:٢٢). فمن آمن أمكنه التواصل مع حبيب له رقد من خلال المسيح، من خلال جسده أي الكنيسة، ومن خلال الصلاة، لأننا نؤمن أن من سبقنا إلى الحياة الأبدية يصلى من أجلنا أيضًا. لقد أتى المسيح ليجمع المتفرقات إلى واحد. في برج بابل الشر أبعد الإنسان عن أخيه الإنسان، أمّا المسيح فقد سعى من خلال تدبيره الخلاصي أن يجمع ويحيي ما قد هلك. فلا تأثير على الإنسان إلا من خلال ما تمنحه لنا النعمة الإلهية للقداسة.

يسبق فيحدد، فهذا يعني، ببساطة أنَّ
الله لا يسبق فيُسِيرُ الإنسان نحو قدرٍ
ما لا يشاؤه الإنسان لنفسه. لقد قالَ
الرب بلسان نبِيٍّ داود في سفر
المزامير: «لَا تتكلوا على الرؤساء ولا
على ابن آدم حيث لا خلاص عنده.
تخرج روحه فيعود إلى ترابه. في ذلك
اليوم نفسه تهلك أفكاره. طوبى لمن
إله يعقوب معينه، ورجاؤه على رب
إله، الصانع السموات والأرض

والطقوس، التاريخ الكنسي العام والانطاكي بشكل خاص، الأخلاق المسيحية، التنشئة المسيحية إضافة إلى محاضرات في القانون الكنسي الرعائي وعلم النفس وعلم الاجتماع الديني والمنهجية.

تعطى الدروس أيام الإثنين والثلاثاء والخميس بين السادسة والثانية مساءً في مدرسة زهرة الإحسان - الأشرفية، وتمتد الفترة الدراسية لمدة سنتين، موزعة على أربعة فصول. وتعطى ست مواد في كل فصل.

هذه المدرسة تستقبل كل من تجاوز الثامنة عشرة وليست مخصوصة أو مخصصة بـ الإكليريكيين. لذا فإننا نشجع أبناءنا المؤمنين، ذكوراً وإناثاً، على الالتحاق بهذه المدرسة والإفادة منها لمواجهة مختلف البدع التي تشوّش على المسيحية، أو للتعرف على الإيمان المسيحي القويم. كما نشجع كافة الذين يرغبون في المساهمة في النشاطات الرعائية وخاصة التعليم الديني، على الانضمام إلى صفوف هذه المدرسة، إذ تعطى فيها دروس نظرية وتطبيقية في التعامل مع الأطفال والشباب إضافة إلى تعليم بعض التقنيات.

للتسجيل ولمزيد من المعلومات الرجاء الاتصال بدار المطرانية على الأرقام التالية ٠١٢٠٠٦١٢ - ٠١٢٠٠٦١٣ .

رعاية سوق الغرب

تدعى رعاية دير القديس جاورجيوس في سوق الغرب كافة أبناء الأبرشية لمشاركتها نشاطات عيد رفع الصليب المقدس التي تقام بين ١٤ و١٦ أيلول ٢٠٠١ .
١ - معرض الكتاب والأيقونة والأشغال اليدوية والمونة والهدايا:

ووصولك إلى ما لا يدركه عقلك من جمال أو نظام أو إتقان، اعترف أن هناك حالقاً ومهندساً لكل الأشياء، هو إله محب قدم لك كل شيء ولا يسألك سوى أن تقدم قلبك ذبيحة بـ وقداسة لحياة أبدية. آمين.

ميلاد والدة الإله

بمناسبة عيد ميلاد سيدنا والدة الإله الكلية القدسية (صيدنaya) يترأس سيادة راعي الأبرشية خدمة صلاة الغروب عند السادسة من مساء الجمعة ٧ أيلول ٢٠٠١ وخدمة القدس الإلهي عند التاسعة والنصف من صباح السبت ٨ أيلول في كنيسة دير دخول السيدة في الأشرفية.

مدرسة التنشئة اللاهوتية

بركة سيادة راعي الأبرشية المتربولييت الياس يبدأ مكتب التربية المسيحية في المطرانية قبل طلبات التسجيل للسنة الدراسية ٢٠٠٢-٢٠٠١ في مدرسة التنشئة اللاهوتية ابتداءً من يوم الإثنين ٣ أيلول ٢٠٠١، على أن تبدأ الدراسة، بنعمة رب، مساء يوم الإثنين في ٨ تشرين الأول.

تقدم مدرسة التنشئة اللاهوتية دروساً منهجية في الثقافة اللاهوتية العامة لكل من يرغب من أبناء الأبرشية وخارجها، من طلاب وموظفين وجامعيين وربات منازل وأرباب عائلات وأصحاب مهن حرة، ولكل راغب في المعرفة الصحيحة لتعاليم الكنيسة والرسل القديسين والتي تلقنها من رب يسوع. تشمل الدراسة مدخل إلى الكتاب المقدس وتفسيره بعهديه القديم والجديد، العقائد، البدع والطوانف، الآباء وكتاباتهم، الليتورجيا والأسرار

سيجازى على حسب أفعاله، وإن لم يشأ الاهتمام بنا حتى النهاية، أنظرت إلى الصديقين كم تحملوا من المصائب والعذابات، ثم قضوا قبل أن ينالوا شيئاً حسناً، خلافاً للآخرين الذين طفت حياتهم بالفساد، والمعتدين على غيرهم، والمضايقين الأرامل والأيتام، والمتلذذين بالثروة والغنى والزخرف وكل ملذات العيش، ومع ذلك فقد مضوا ولم ينلهم أدنى ضرر.

قد يتبرد إلى الذهن هذا السؤال: لماذا يعاقب الله بعضاً هنا وآخرين هناك، وليس كلهم معاً في هذه الحياة؟ الجواب لو قاصص الله الجميع لهلكنا جميعاً لأننا كلنا تحت المحاكمة. ومن جهة أخرى إذا لم يعاقب أحداً هنا يمسى الكثيرون أكثر إهتماماً، وينكرون العناية الإلهية. ومع ذلك في بعضهم يجدون، وهو يرون بعيونهم عقاب الكثرين من الخطأ. فماذا يقولون لولم يكن هذا أيضاً؟ لذلك يعاقب الله بعضاً في هذه الحياة وبهمل بعضاً. إنه يقتصر منهم ليضع حدًا لخطاياهم ويخفف قصاصهم في

الآخرة أو يخلّصهم بالكلية. وليعتبر المتمرّدون في أوحال الخطيئة ويكتفوا عن شرهم ويرجعوا إلى ربهم. وبالعكس يطيل أنانه على بعض ولا يقتضي منهم لينتبهوا إلى أنفسهم ويرجعوا إلى الله تائبين مخجلين من طول أنانه وشققته وهكذا يتخلّصون من القصاص في هذه الحياة ومن العذاب الآتي. وإن داوموا على الخطيئة ولم يستفيدوا من نعم الله ورحمته يعرّضون أنفسهم إلى القصاص العظيم لإهمالهم وعدم اكتثارهم. ورب معترض يقول: إن المعاقبين قد ظلموا في هذه الحياة لأن لديهم وقتاً لأجل التوبة. فنجيب عن هذا: لو رأى الله توبتهم لما قاصدهم. إن الله طويل الأناء على الخطأ المتمرّدين، فكم بالحرى على الذين يستفيدون من التوبة! ومن طول أنانه انه لو عرف ذلك منهم لصبر عليهم ومدد لهم الوقت لأجل التوبة، أما الآن فيقتضي منهم في هذه الحياة ليخفف عنهم عقاب الآتي ويتعظ بهم الآخرون. ولكن، لماذا لم يفعل ذلك مع الخطأ جمِيعاً؟ لكي يرتعد ويختاف الباكون في قيد الحياة حينما يشاهدون قصاص غيرهم وطول أناة الله ويخجلوا من وداعته. القدس يوحنا لذهبي الفم

جاوريوس في الأشرفية التابع لمطرانية بيروت، يوم الأحد ١٩ آب ٢٠٠١، رحلة ترفيهية إلى دير سيدة النورية في حامات، لجميع المسنين المقيمين في البيت، بالتنسيق مع الصليب الأحمر اللبناني - قسم الشباب، فرع منطقة الأشرفية، ومشاركة أعضاء فريق العمل في «البيت». شارك جميع الحضور في الذبيحة الإلهية التي أقيمت في كنيسة الدين، تلتها زيارة جميع أرجائه. ثم أقيم حفل غداء تخلله بعض العروض الترفيهية قدمتها شبيبة الصليب الأحمر اللبناني التي أدخلت البهجة في قلوب الحاضرين.

يومياً بين الخامسة والتاسعة مساءً.
٢- كرم الاعاب للأطفال: يومياً بين السادسة والتاسعة مساءً.
٣- أمسية مرقلة: تحييها جوقة مدرسة الموسيقى الكنسية في الأبرشية مساء الأحد ١٦ أيلول الساعة السابعة مساءً، موضوعها «من الفصح إلى العنصرة». إن حضوركم ومشاركتكم يشكلان تعزيزة كبيرة لأبناء رعية سوق الغرب، إذ تتكامل الأبرشية كجسد واحد.

بيت القديس جاورجيوس

نظمت إدارة بيت القديس

نتائج الامتحانات الرسمية في مدارس الأبرشية

المدرسة	الشهادة	النتيجة	التنويه
+ ثانوية السيدة الأرثوذكسية	العلوم العامة	١٠ فازوا من ٦ برتبة جيد، ٣ جيد جداً	
+ مدرسة زهرة الاحسان	علوم الحياة	٢٥ فازوا من ٧ برتبة جيد	
+ مدرسة مار الياس بطينة	اجتماع واقتصاد	٩ فازوا من ٤ برتبة جيد	
+ مدرسة مار الثلاثة	المتوسطة	٧٣ فازوا من ٢٠ برتبة جيد، ٧ جيد جداً	
+ مدرسة مار الياس المصيطبة	بكالوريا فرنسية	٦ فازوا من ٤ برتبة جيد، ٢ جيد جداً	
+ مدرسة مار الياس بطينة	العلوم العامة	١٢ فازوا من ٥ برتبة جيد، ١ جيد جداً	
+ مدرسة الأقمار	علوم الحياة	١١ فازوا من ٥ برتبة جيد	
+ مدرسة مار الياس المصيطبة	آداب وإنسانيات	٦ فازوا من ١٥ برتبة جيد، ٨ جيد جداً	
+ مدرسة مار الثلاثة	علوم عامة	٩ فازوا من ٢ برتبة جيد	
+ مدرسة مار الياس بطينة	علوم الحياة	٢٦ فازوا من ١ برتبة جيد	
+ مدرسة الأقمار	اجتماع واقتصاد	٣٧ فازوا من ٧ برتبة جيد، ٣ جيد جداً	
+ مدرسة مار الياس المصيطبة	آداب وإنسانيات	٢٤ فازوا من ١٨ برتبة جيد	
+ مدرسة مار الثلاثة	المتوسطة	٧٩ فازوا من ٤ برتبة جيد	
+ مدرسة مار الياس المصيطبة	المتوسطة	١٩ فازوا من ٤ برتبة جيد	