

الرسالة

(١) كورنثوس ١: ١٧-١٠)
يا إخوة أطلب إليكم
باسم ربنا يسوع المسيح
أن نقولوا جميعكم قولاً
واحداً وأن لا يكون بينكم
شِقاقاتُ بل تكونوا
مكتملينَ بفكرة واحدٍ ورأيٍ
واحدٍ. فقد أخبرني عنكم
يا إخوتي أهل خلوي أن
بينكم خصوماتٌ. أعني أن
كل واحدٍ منكم يقول
أنا البولس أو أنا
لبُلُوس أو أنا الصفا أو
أنا للمسيح*. العلَّ المسيح
قد تجزأ. العلَّ بولس
صلب لأجلكم أو باسم
بولس اعتمدتم*. أشكر الله
أنني لم أعمد منكم
أحداً سوى كرسبيس
وغياريوس*. لئلا يقول أحدٌ
إني عمدْتُ باسمي*
وعمدْتُ أيضاً أهل
بيت استفاناس. وما
عده ذلك فلا أعلمُ
هل عمدْتُ أحداً
غيرهم*. لأنَّ المسيح لم
يرسلني لأعمدَ بل
لأبشر لا بحكمةِ كلامِ
لئلا يبطل صلابُ
المسيح.

فتية أفسس السبعة

في اليوم الرابع من شهر آب تقيم
الكنيسة المقدسة تذكار سبعة فتیان
أخوة استشهدوا في أفسس في أواسط
القرن الثالث. أسماؤهم كما أوردتها
التقاليد هي بمفليخس، يوحنا،
مرتینوس، أنطونیوس،
مکسیمیلیانوس، دیونیسیوس
وقسطنطین، وكان استشهادهم أيام
الاضطهاد

٢٠٠١/٣٠ العدد

الأحد ٢٩ تموز

القديس الشهيد كلينیکس

والقديسة الشهيدة ثاودوتی

اللحن السابع

إنجيل السحر الثامن

الذى قاده

عمال وولاة

الإمبراطور

الروماني

داكيوس.

أما تفاصيل

أخبارهم فقد

تناقلتها

روايات

متعددة، ما

خلت أحياناً من

الأساطير. فهوئاء الأبطال هم الذين
درجت تسميتهم بـ«أهل الكهف»
لأنهم، على ما تنقله الروايات، رقدوا
نياماً في مغارة زهاء مئتي سنة
أفاقوا بعدها كمن نومة ليلة.

الرواية الأصح تقول إنهم كانوا
من أشرف القوم، لكنهم فضلوا
إيمانهم بال المسيح يسوع على تهديد
الطغاة ووعيدهم، وفروا إلى مغارة
في أفسس اختبأوا فيها ضارعين
مصلين حتى أتى من سدهما عليهم
فصارت لهم قبراً. وفي زمان
الإمبراطور البيزنطي ثيودوسيوس

الصغير في منتصف القرن الخامس،
وُجدت أجسادهم الطاهرة في المغارة
وهي محفوظة من الفساد وكأنهم
بالفعل نيا مهذا دفع بعض الكتاب إلى
القول إن الأخوة السبعة ناموا طوال
هذه المدة وأفاقتوا من سباتهم دون أن
يشعروا بما جرى. هكذا درجت عليهم
مع الوقت تسمية «الأخوة النائمين» أو
«أهل الكهف». المؤكد هو أن أجسادهم
المقدسة صارت، بنعم الله وبركاته،
مصدراً

للاسفية

والتعزيات

الروحية

الكثيرة، وهذا

مؤلف مع

ذخائر

القديسين.

مهما يكن

من أمر، يبقى

الأهم لنا أن

الكنيسة تحفظ

لهم تذكارهم بالتكريم والشكر لله
لأنهم آثروا الموت على نكران رب
يسوع، والتفاصيل، مهما تنوعت، لا
تزيد في قداستهم ولا تنقص منها
شيئاً. هذا ما نستلهمه من سير
الشهداء والقديسين وأخبارهم. ألا أنعم
الله علينا، بتضرعات شهدائه الأبطال،
أن نحفظ وزنات الإيمان وتنميها
لتثمر شهادة مرضيَّة لله، أبالدم
كانت أو بالمثال الصالح والرحمة
والمحبة، في زمان صار فيه
نكران رب وصلبيه حكمة وذكاء...
آمين.

تخرج طلاب المدارس الأرثوذكسيّة

برعاية سيادة راعي الأبرشية
المترشح للبابوية المطربيوليت الياس جري مسأله
الثلاثاء ١٧ تموز ٢٠٠١ في رحاب
مدرسة زهرة الاحسان حفل تخريج
مئة وإثنين وسبعين طالبًا وطالبة
من مدارس أبرشية بيروت: زهرة
الاحسان، ثانوية السيدة الأرثوذكسيه
ومار الياس بطينا.

بدأ الإحتفال بالصلوة فكلمة ترحيب من مديرية مدرسة زهرة الاحسان السيدة هالة اسكاف، ثم كلمة مدير المدارس القاها مدير مدرسة مار الياس بطينا الأستاند ميشال بيطار وتلته خطيبة الإحتفال الدكتورة منى تقى الدين أميوني، أستاذة الحضارات في الجامعة الأمريكية في بيروت. ومما قالت:

«إن موسساتنا العلمية - ومدارسكم صروح عريقة متميزة من بينها - فضلاً كبيراً نقدره أعمق وأجمل تقدير، إننا نفتخر بإيمان القديمين على هذه الصروح التربوية بالمعرفة الحقة التي تحرر النفوس من الجهل والتبعض والبغضاء والدونية وبمواكبتهم التطورات العلمية والفكرية والتربوية، وبانتقادها لاختيار ما يناسب القيم الإنسانية الأصيلة التي توافق منطقتنا في رسالتها المشرقة و تستفيد من قوميتها وتفاخر بعروبة ساهمت في بلورتها. كما أننا معكم نثمن جهود مدرايكم وأساتذتكم في الدفاع عن كرامة الإنسان وعن القيم المعرفية الإنسانية الكونية ونشهد لجمعهم إلى هذه الجهود تمسكهم بالأصالة وبالإفتتاح على التطورات العصرية في الوقت نفسه. وإنها مهمة صعبة في زمن نشهد فيه تحديات كبيرة تواجه الفرد والمجتمعات

تأهل

«أطلب إليكم أيها الإخوة
باسم ربنا يسوع المسيح أن
تقولوا جميعكم قولاً واحداً،
ولا يكون بينكم انشقاقات،
بل كونوا كاملين في فكر

والأوطان وأنظمة التربية والتعليم.
تخرجون وتخرجون إلى العالم
الأربع. منكم من يتجه إلى الجامعة
وآخرون إلى المعاهد التقنية أو إلى
ساحة العمل أو إلى تأسيس عائلات.

في ذلك الزمان أبصرَ
يسوُّع جمِعاً كثيراً فتحنَّ
عليهم وأبراً مرضاهم* ولما
كان المساء دنا إلَيْهِ
تلاميذهُ وقالوا إنَّ المكانَ
قَفْرٌ، والساعة قد فاتت
فاصرِفِ الجموع ليدتهبوا
إلى القرى ويبتاعوا لهم
طعاماً* فقال لهم يسُوُّع لا
حاجة لهم إلى الذهاب
أعطوهُمْ أنتم ليأكلوا*
قالوا له ما عندنا هنا إلا
خمسة أرغفة وسمكتان*
قال لهم هلم بِها إلَيْهَا
ههنا* وأمر بجلوسِ
الجموع على العشب. ثم أخذ
الخمسة الأرغفة والسمكتين
ونظر إلى السماء وباركَ
وكسرَ وأعطى الأرغفة
لتلاميذهِ والتلاميذُ
للجموع* فأكلوا جميعُهُمْ
وشبعوا ورفعوا ما فضلَ من
الكسر اثنتي عشرة قُفَّةً
مملوءةً* وكان الآكِلونَ
خمسة آلافِ رجل سوى
النساء والصبيان* وللوقت
اضطَرَ يسُوُّع تلاميذهُ أنْ
يدخلوا السفينَة ويسقوهُ
إلى العَبْرِ حتى يَصرِفَ
الجموعَ.

والجوائز للمتفوقين، ثم كلمة الطالب أقتها باسمهم الطالبة أنجيلا مسحوب من ثانوية السيدة الأرثوذكسية. وختم الاحتفال مع كلمة سيادة راعي الأبرشية المتروبوليت الياس، التالي نصها:

«لأنه ماذا ينتفع الإنسان لو ربح العالم كله وخسر نفسه؟» (متى ٢٦:١٦).

«يا أحبة، في كل وجه من وجوهكم وجه الحبيب.

أنتم تولدون اليوم ثانيةً للحياة، لحياة التعليم العالي ثم العمل والجهاد من أجل مستقبل يحاكي الأحلام، أحلامكم التي ينتموها حلمًا حلمًا فيما كنتم تنتفحون على الحياة بعد ولادتكم الأولى من بطون أمهاتكم وصرختكم الأولى اندھاشاً أو خوفاً. بعد الولادة الأولى كان على ذويكم أن ينشئوك على مبادئ الحياة، على الأخلاق والقيم التي ورثوها من ذويهم والتي هي إرث العائلة الشمين. كذلك كان على معلميكم أن يزرعوا فيكم حب العلم والمعرفة وينشئوك على مبادئ القراءة والكتابة والعلوم والأبحاث. كان عليهم أن ينموا فيكم حس المسؤولية أمام الله والنفس أولاً، ثم أمام الرفاق والأهل والمجتمع. كان عليهم أن يلقنوك مع الحرف حب المعرفة ومع الكتابة أهمية التمييز. كان عليهم أن يُظهروا فيكم الإنسانية المعقولة بحب الله ووصايته على حساب الرذيلة المتشعبية عدائية وشرًا وأدى وكل ما شابهها، الموجودة كلها في كل نفس. من تسنى له منكم معلمون فاضلون يهابون الله ويعتبرون العلم رسالة، بشاره لخدمة الإنسان، كان له حظ التفاعل مع نفس إنسانية سامية ترى الفضيلة والجمال في كل منناحي الحياة. ومن كان له حظ التعليم أو بالأحرى قلة حظ التعليم على معلمين يعتبرون التعليم وظيفة، فقد أنشئ

الأكبر في المجتمعات اليوم إذ أنه لا بد لكم من التعاطي معها. ليس لنا خيار السير فيها أو رفضها فإن رفضها هو الإنزال. لكنه لنا، أثمن من ذلك بكثير، فإنه لنا أن ندخلها أسياداً وأحراراً من التزمت والإغلاق. لا تخافوا أن تتبعكم العولمة إلا إذا كنتم لقمة سائحة، أدخلوها وأنتم واثقون أن لديكم ما تساهموا به في جعلها أكثر إنسانية، أكثر تنوعاً، أكثر غنى. قد يكون هذا إسهامكم كلبنانيين. لكم أن ترفضوا أن تكون العولمة هيمنة. ذلك يتوقف على نشاطكم، على جدكم وعملكم. لها أن تكون بفضل المبدعين منكم وحدها واتحاداً للتنوعات الغنية في العالم. إن كنتم لا تعرفون ما يمكنكم أن تقدموا للعالم، لماذا تظنون أنه على العالم أن ينتظر منكم عطاء لا تعرفون أنتم ما هو وما يمكنكم أن تقدموه؟ لن ينتظركم العالم ما لا تريدون أنتم أن تعطوه بعزم وجدية وقوه. أنتم شركاء الله في خلقه والعالم صنع أيدينا، لا تتهاونوا أينما كنتم، ولكن في عطائكم الجدي والتزامكم مشروع تحسين العالم، «فرح لا ينتزعه منكم أحد». عمّقوا معارفكم، أعطوا بلا حساب من قلوبكم وحاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا الآخرين. أعملوا العقل النقدي في كل شيء، وإذا اقتنعتم بذلك وأمنتتم فاعملوا ولا تبطئوا، تضامنوا واسعوا بلا تهاون ولا لهو فإن التحدى الكبير الذي يواجهكم هو عصر السرعة الذي لا يقبل الكسل. هنيئاً لكم مستقبلكم وهنيئاً لنا جيل نسلمه الأمانة ويردد لنا التحية بأفضل منها. الله معكم فهل أنتم معه في جعل ملوككم واقعاً؟ نحن جميعاً عمال في مملكة الحق والجمال والخير ولتكن لكم الحياة وأرجوها حياة فضلى».

بعدها صار توزيع الشهادات

واحد ورأي واحد» (كور ١٠:١).

ان التوبيخات إنما ينبغي حصولها بفطنة ودرأة. وبولس هو الذي يعطينا هنا المثال في ذلك. فعندما عرض مسألة محفوظة بالمخاطر كان بإمكانها أن تقلب الكنيسة، راح يوضح فكرته باعتدال رائع، فيرجو تلاميذه، ويرجوهم باسم المسيح، كما ولم يكن قادرًا بنفسه على التأثير فيهم وعلى إقناعهم.

ماذا يعني بقوله: «أناشدكم باسم المسيح؟» لقد اتّخذ المسيح هنا معيناً باتّكاله على اسمه القدير. ما من طريقة لجعلهم يتحولون عن السفاهة أفضل من هذه الطريقة، لأن السفاهة إنما هي النتيجة الاعتبادية للخطيئة. فإذا ما وجّهت فوراً التوبيخات القاسية إلى الخاطئ، فهو يتصلب ويفقد كلّ شعور بالخجل، أما إذا أدخلته إلى قراره ذاته، فإنه تكبّح كبرياءه فيفقد من ثم دالته ويغضّ الطرف. هذا ما يقصده بولس. ومع ذلك فهو ينادي تلاميذه باسم المسيح. و بمَ ينادهم؟ «أن يقولوا جميعهم قولًا واحدًا ولا يكون بينهم شقاقات».

والتشديد على كلمة «شقاق» يشكّل اتهاماً بالغاً جداً يصيبهم في قلبهـم، إذ إن الشقاـق لـم

يحدث وحدات عدّة، ولكنّه دمّر الوحدة. فلو كانت الكنائس المنقسمة تحافظ على كمالها لُوِجَّدت كنائس عدّة. أمّا إذا لم يكن هناك سوى أجزاء، فالوحدة مفقودة إذًا. فعندما يُقسّم ما هو واحد، لا يتضاعف تاليًا بل يضمحل، وهذا ما تشتمل عليه طبيعة الانشقاقات.

إذاً، بعدما قسا عليهم بمثلك هذه العبارات، ها هو يلين وينتاشهم باستطراده قائلاً: «بل كانوا كاملين في فكر واحد ورأي واحد». فكونه قد سبق فحثّهم على «القول الواحد»، يبدو الآن وكأنه يقول لهم هكذا: «لا تتصرّروا أنني أركّز الوحدة على الكلمات فقط، فما أبتغيه إنما هو وفاق النّفوس». وبما أن هذا الوفاق الداخلي قد لا يحصل سوى جزئياً، راح يعبّر لهم عن ضرورة حصوله كاملاً، وذلك في إيصال فكرته على هذا النحو «كُونوا كاملين». فعندما ينعدم التوافق إلا حول بعض النقاط، وعندما يبدوا التباين في سائرها، فليس هذا تاليًا كمال الوئام لأن الوحدة لم تتحقق.

القدس
يوحنا الذهبي الف

صوم السيدة

يوم الأربعاء الأول من شهر آب ٢٠٠١ نبتدئ بصيام والدة الإله وذلك تهيئه لعيد رقاد والدة الإله في ١٥ آب. طوال هذين الأسبوعين نمتنع عن أكل اللحوم ومشتقات الحليب. كذلك تقام صلاة التضرع للعزاء (البراكليسي) مساء كل يوم في كافة الكنائس.

قرار

بعد وفاة نائب رئيس المحكمة الروحية البدائية في أبرشية بيروت قدس الارشمندرية قسطنطين باشا أصدر سيادة راعي الأبرشية المتروبولييت الياس القرار التالي:

نحن، الياس متروبولييت بيروت وتابعها بناءً على مواد القانون الأساسي لبطرييريكية إنطاكيّة وسائر المشرق للروم الأرثوذوكس،
بناءً على أحكام قانون الأحوال الشخصية المعمول به في الكرسي الإنطاكي والمتضمن كيفية تشكيل المحاكم الروحية،
نقرر ما يلي:

تشكيل المحكمة الروحية البدائية الأرثوذوكسية في أبرشية بيروت من: نائب الرئيس المتقدّم في الكهنة جراسيموس عطايا، عضوين أصيلين الأكسيرخوس جرمانوس الحاج والإيكونوموس جورج ديماس، عضوين ملازمين الخوري كبريل كرم والخوري يوستينوس ديب.
يكلف الدكتور اسكندر فياض بالتعاون مع الهيئة الحاكمة في كل أعمالها. يعين الأستان سامي نقولا مطر كاتباً بهذه المحكمة.

يعمل بهذا القرار ابتداءً من تاريخ توقيعه.

على المادية واعتبار العلم وسيلة للكسب وجمع الثروة على حساب الصمير والأخلق والقيم والعلاقة الأصلية المحيية مع الله. اليوم تطعون على حياة جديدة حُبلى بالمفاجآت والصعب، بالأمال والخيّبات، بالنجاحات والسقوطات، وكلها مدارج إلى النضوج إن أحسنتم الإفادة منها واستخلاص العبر. نحن لم نعد في عصور الظلم والبيئات الضيقة وقصور المعرفة على نخبة منتقاة. المعلومات اليوم في متناول الجميع، والعالم صار قرية كونية، وأنتم أصبحتم في عمر بإمكانكم فيه الإعتماد على نفوosكم والوصول إلى ما تشاوون دون وساطة ذويكم والمعلمين. من هنا عظيم مسؤولية من سيتولى تعليمكم في الجامعة. عليهم إحاطتكم ومحبّتكم والتزام السير معكم على طريق التعلم بمسؤولية، إنما ب الإنسانية فذة تميزكم عن الآلة التي تمتلك ما شئتم من معلومات، لكنها تفتقر إلى القلب المعمد بروح الله، إلى الأحساس، إلى الضمّين، إلى الدفع، إلى المحبة.

وصيتي لكم أن لا تخلوا عن فرادتكم، فرادة الإنسان الذي خلقه الله على صورته ومثاله، سيداً على المخلوقات جميعها، يتعامل معها ومع ما يحيط به لا بفوقية واستعباد، إنما بوداعة ومعرفة، معلناً فيها عظمة الخالق وقصده المقدس. أولية الإنسان ليست بقوته بل بـ تفوقه على ذاته في ضعفاتها وإخفاقاتها وفي ميلها الشريرة وشهواتها المدمرة. والتفوق هذا وليد الإيمان بالله والعقل المتواضع الذي يمتلك علمًا ومعرفة ويتکافف مع القلب الوديع الذي يولد سلوكاً بشرياً تصرّر الآلة عن بلوغه.

رفاقكم الله في مسيرتكم وحفظكم مع ذويكم ومعلميكم».